ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация дисциплины
«Национально-региональный компонент исторического образования»
по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию, степень (квалификация) - Магистр

Форма обучения: очная и заочная

Срок освоения ОПОП: 2 г./2г. 6 мес.

Целью изучения дисциплины является обеспечение соответствующего требованиям ФГОС ВО уровня подготовки магистра к решению профессиональных задач, связанных с профильной направленностью ООП магистратуры и с учетом национально-региональных особенностей, овладением магистрантами профессиональными компетенциями, лежащими в основе профессиональной педагогической деятельности:

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с учетом особенностей национально-регионального плана;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области «история» и учитывающих национальные, культурные, межконфессиональные различия;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества исторического образования в условиях национальных регионов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен**:**

Знать:

- современные тенденции и векторы модернизации российской системы образования с учетом этноконфессиональных и культурных различий;
- современные парадигмы и цели исторического образования в РФ в целом и в Северо-Кавказском регионе в частности;
- инновационные компоненты и требования ФГОС - стандартов «третьего поколения» основного, среднего (полного) общего образования в области преподавания истории;
- основы толерантного отношения к представителям других наций, конфессий, культур;
- принципы отбора содержания учебной дисциплины с учетом национально-регионального компонента;
- основные методики составления программ дисциплин национально-регионального компонента.

Уметь:

- адаптировать современные достижения педагогической науки и методики преподавания истории к образовательному процессу;
- применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса по истории на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях с учетом национально-регионального компонента;
- разрабатывать и применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения истории для решения дидактических задач в образовательных заведениях различных типов.

Владеть:

- способами пополнения методических знаний на основе использования разнообразных источников, в том числе оригинальных и электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;

- способами критического анализа получаемой информации;

- основными методами и технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах в области преподавания истории.

Содержание дисциплины.

Национально-региональный компонент и проблемы внедрения государственных стандартов «третьего поколения» общего образования по истории. Национально-региональный компонент и проблемы внедрения государственных стандартов «третьего поколения» общего образования по истории.Нормативно-правовая база регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандартаобщего исторического образования. Нормативно-правовая база регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандартаобщего исторического образования. Краеведение и национально-региональный компонент исторического образования:общее и особенное. Национально-региональный компонент содержания общего среднего образования как основной фактор развития национального самосознания учащихся.Модели реализации национально-регионального компонента общего гуманитарного образования в образовательном процессе. Региональные учебники: принципы интеграции с федеральной линией учебников истории. Национально-региональный компонент содержания общего среднего образования как основной фактор развития национального самосознания учащихся. Использование национально-регионального компонента в условиях внедрения ФГОС во внеучебной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к блоку Б1 к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» учебного плана (Б1.В.04).

Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций УК-5; ПК-1.